ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**01-11-2023**	**Inicio**	**1:00 pm**	**Fin**	**4:30 p.m.**	**Lugar**	**IED BRAZUELOS - USME**
Asunto	Cierre con estudiantes de la jornada tarde -Circulo de la palabra						
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	03-11-2023

Objetivo: Propiciar un espacio de diálogo con los estudiantes de la jornada tarde a alrededor de la experiencia JER en el colegio y diferentes espacio de formación que permitieron el fortalecimiento de las capacidades socioemocionales y ciudadanas.

Agenda:

1. **Momento 1: Incitando ideas**
2. **Momento 2: Pensarse y pensarnos**
3. **Momento 3:Fortaleciendo saberes y redes**
4. **Momento 4: Reconstruyendo saberes**

Desarrollo de la agenda:

1. **Momento 1: Incitando ideas**

Inicialmente, se realiza el saludo por parte de la Gestora territorial de Justicia Escolar Restaurativa Karen Ruiz presentando el objetivo de la actividad y haciendo un ejercicio de recordación sobre los diferentes encuentros en los que cada estudiante ha participado y como esas acciones han fortalecido la experiencia “Brazuelos, mi territorio seguro” de estrategia de Justicia Escolar Restaurativa en la institución educativa. Además, se socializan los siguientes acuerdos del espacio previamente organizado en forma circular, dentro de los acuerdos se hace mención de lo siguiente:

- **Escucha activa:** estaremos participando del círculo cuando tengamos la palabra y también cuando estemos escuchando. El rol de escuchar es tan valioso como el de hablar y requiere de toda nuestra atención.
- **Unidad del grupo:** evitaremos todo lo que afecte y promoveremos todo lo que conserve la unidad del grupo. La unidad del grupo también significa que no haremos diferencia entre los y las participantes, porque todos y todas somos iguales sin importar nuestro género, identidad sexual, condiciones socioeconómicas, origen o rasgos étnicos, ni nuestras ideas o convicciones.
- **Confianza**: no compartiremos con nadie lo que conversemos en este espacio para evitar afectar la intimidad o bienestar de integrantes del grupo. El acuerdo de “lo que pasa en el círculo se queda en el círculo” será un acuerdo colectivo para fortalecer la confianza entre nosotras y nosotros.
- **Turno de la palabra**: elegiremos una manera de dar la palabra, es común rotar un objeto (para este caso será el espejo) para indicar quien tiene el turno de hablar.

Los estudiantes en el ejercicio de recordar algunas acciones, manifiestan su participacion en el foro institucional, la actividad del espejo para reconocersen a si mismos, una carta que se escribieron a si mismos en una de las sesiones pasadas y los juegos en los descansos.

Fecha	**01-11-2023**	**Inicio**	**1:00 pm**	**Fin**	**4:30 p.m.**	**Lugar**	**IED BRAZUELOS - USME**		
Asunto	Cierre con estudiantes de la jornada tarde -Circulo de la palabra								
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala					**Próxima Reunión**	03-11-2023

2. Momento 2: Pensarse y pensarnos

Seguidamente, se indica a los participantes que conversen con su compañero que se encuentra a su lado sobre las siguientes preguntas orientadoras:

a. Mi edad es...

b. Mi color favorito es...

c. La materia que menos me gusta es...

d. No me gusta cuando las personas...

e. Me da mucho miedo que...

f. Lo que más me enoja en la vida es...

g. La persona a la que más quiero es…

Una vez, terminaron de dialogar y conocer un poco mas a su compañero se dispone de un espacio de participacion a través de la rotación con el totem de la palabra y permitiendo que cada estudiante presente a su compañero teniendo encuenta las presguntas socializadas anteriormente. En este ejercicio de presentación del otro se identificaron personas que tienen miedos a las mismas cosas, que no les gusta la misma materia y a su vez que son diferentes por muchas otras cualidades. También, expresaron que lo que mas les enoja es que les cojan sus cosas sin permiso, que les griten y los lastimen físicamente. Se menciona,la importancia que tiene reconocer a esa persona con la que se comparte un espacio significativo en la vida y como suponemos conocer a las personas pero con las presguntas del ejercicio es muy poco lo que se conoce del otro.

3. Momento 3:Fortaleciendo saberes y redes

Posteriormente, se referencia la importancia que tiene el ejercicio de la memoria en los diferentes procesos, reconocer a sus compañeros desde la diferencia y la igualdad, dando paso a la entrega de las cartas que habían realizado para ellos mismos en los meses de abril y mayo. Estas cartas se realizaron en un espacio de formacion en el primer semestre del año, donde los estudiantes se escribían a si mismos y después lo depositaban en una blosa que se cerraba hasta el dia de esta entrega. Se dispone de un espacio para la lectura de la carta donde se persive risa, llanto, esperanza y satisfacción.

En las intervenciones los estudiantes mencionaban que no esperaban que esas cartas aun existieran, que el ejercicio les permite reconocer las emociones o situaciones por las que han pasado y como han superado muchos aspectos en sus vidas, referencian que en sus cartas se escribieron

Fecha	**01-11-2023**	**Inicio**	**1:00 pm**	**Fin**	**4:30 p.m.**	**Lugar**	**IED BRAZUELOS - USME**		
Asunto	Cierre con estudiantes de la jornada tarde -Circulo de la palabra								
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala					**Próxima Reunión**	03-11-2023

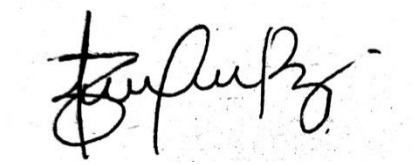
compromisos y metas las cuales han cumplido. La mayoría sintió agrado con la actividad y reconocen que estos espacios en medio del estrés del fin de año escolar alivia muchos sentires, aporta a la gestión de emociones creo mas compromisos y metas para lo que viene el año entrate o en sus vidas.

4. **Momento 4: Reconstruyendo saberes**

Finalmente, se genera un espacio de socialización frente al ejercicio y en las intervenciones los estudiantes mencionaban que no esperaban que esas cartas aun existieran, que el ejercicio les permite reconocer las emociones o situaciones por las que han pasado y como han superado muchos aspectos en sus vidas, referencian que en sus cartas se escribieron compromisos y metas las cuales han cumplido. La mayoría sintió agrado con la actividad y reconocen que estos espacios en medio del estrés del fin de año escolar alivia muchos sentires, aporta a la gestión de emociones y permite establecer mas compromisos y metas para lo que viene el año entrate o en sus vidas. En este ejercicio manifiestan el interés en seguir participando de estos espacios, donde no solo sean ellos, sino también se vinculen a los padres de familia y docentes.

Por otro lado, en conversaciones con el equipo de orientadores de la jornada tarde, se establece generar una reunion con el equipo facilitador de la experiencia para realizar el balance de la estrategia JER en el colegio el dia 2 de noviembre en el horario de 2:00 p.m. y ese mismo dia establecer la reunion de control social para poder invitar a los estudiantes de gobierno escolar y el rector.

- Compartir el acta del espacio de formación al equipo facilitador de la experiencia JER



NOMBRE: Karen Ruiz Zabala	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO: Gestora Territorial	CARGO:	CARGO:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**01-11-2023**	**Inicio**	**1:00 pm**	**Fin**	**4:30 p.m.**	**Lugar**	**IED BRAZUELOS - USME**		
Asunto	Cierre con estudiantes de la jornada tarde -Circulo de la palabra								
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala					**Próxima Reunión**	03-11-2023





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Círculo de la palabra - Cierre.	Fecha:	01 de noviembre 2023
Área Responsable:	SED - DPRI - JER	Lugar:	I.E.D Brazuelos - Usme.
Funcionario responsable:	Karen Ruiz	Hora:	1:00 pm.

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Ana Sofia Arango Galvez	1021344913	estudiante	Brazuelos	usme	3112374213		Sofia Arango
2	Andres Felipe Diaz Martinez	1016030518	estudiante	Colegio Brazuelos	usme	JU48CC537		Andres diaz
3	Nixon Duran Moreno	1102366444	Estudiante		Usme	3219100705		Nixon
4	Jesús Cerreño R.	1033732577	estudiante		5usme	3214913541		Jesús
5	Logan Stiven A.	1727887148	estudiante		5usme	3218548572		
6	Alisson Cruz B.	1022975210	Estudiante		Usme	3134954528		Alisson
7	Jhonayver A. Parra	32.812.120	Estudiante		Usme	3114547312		Jhonayver -
8	Martin Gonzalez C.	1020965467	Estudiante		usme	3146403370		
9	Anny Gonzalez	1191378205	Estudiante	Colegio Brazuelos	Usme	3102205283		
10	Antonella Farfán		Estudiante		usme	3525677495		Antonella.
11	Wendy Dayana Laguna	1070391955	estudiante		Usme	3208946189		Wendy
12	Juan Sebastian Bueno Lara	1029890264	Estudiante		Usme	3123471525		
13	Nelson Marquez	1012377176	Estudiante		usme	3107781019		
14	Marcol Andres		estudiante		Usme	3506277791		Marcos
15	Sharit Ruaco	1244092332	estudiante	Colegio Brazuelos	Usme	3802765778		Sharit. R
16	Fernanda Salinas.	1060801951	estudiante		Usme	3138016212		Fernanda S.
17	Albania Cabrera	1121331574	Estudiante		Usme	3105726597		Albania Cabrera
18	Nicol Bernate	1022973364	Estudiante		Usme	3204144654		
19	Dilan Becerra	1010190535	Estudiante		Usme	3112949295		
20	Juan Vanegas Cortez	1025541765	Estudiante		Usme	3194696414		Juan V

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Circulo de la palabra - Cierre.	**Fecha:**	01 de noviembre 2023.
Área Responsable:	SED - DPRI - JER.	**Lugar:**	IED Brazuelos - Usme
Funcionario responsable:	Karen Ruiz Zabala	**Hora:**	10pm.

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Valery Jaramillo	1054553407	Estudiante	Brazuelos	5	3214361989	[illegible]	
2	Natalia amado	1033706663	estudiante		5	3222331589		
3	Andrea tristimuño	37664	Estudiante		5			
4	Eder Rodelo	1065151773	estudiante		5			Eder Rodelo
5	Juan Camilo Jayaltelmado	1031915475	Estudiante		5	2202785086		
6	DAMIG Estif Pinto	1025536749	Estudiante		5	3133866613		
7	Gustavo Alonso Quintero	3.	Estudiante		5	3138660953		Gustavo
8	David leonardo Mantilla	1145884102	Estudiante		5	3053404794		
9	Yilber Alexis Mateus	1118024583	Estudiante		5	3177509705		
10	Paula Ximena Suesca	1011036855	Estudiante		5	3122957577		Paula X.
11	Angela Brigitte Galvez	1025826137	Estudiante		5	3258261277		
12	Karen Valentina Saenz	1140919777	Estudiante		5	3236496777		
13	Karen Tatiana Acosta	1064732231	estudiante		5	3102456166		TATIANA.
14	Angie Yaritan Yara	1028866205	Estudiante		5	3208588777		Angie Y.
15	Maikol steven suarez	1017062553	Estudiante		5	3208028426		
16	Marcela Espinosa B	52480321	Orientadora	IED Brazuelos	5	3157835710	mydia.espinosa@educacionbogota.edu.co	
17	Karen Ruiz Zabala	1072466894	Contratista	SED - DPRI - JER.	—	3188312966	Kzruiz@educacionbogota.gov.co	
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública

Powered by CamScanner